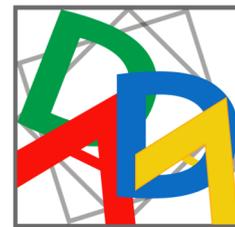




## Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPENSIVO DI LEFFE

Via Locatelli, 44 - 24026 Leffe (BG) - Tel. 035/731350 - C.F. 90017470163  
BGIC853009@istruzione.it - BGIC853009@pec.istruzione.it  
www.icleffe.edu.it - Codice univoco per Fatturazione Elettronica: UFUUKA



AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
AL SITO WEB SCUOLA  
ISTITUTO COMPENSIVO LEFFE

**Oggetto:** Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa – AA.SS. 2022-23, 2023-24, 2024-25  
Modifiche ed integrazioni per l'a.s. 2023/2024

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'IC LEFFE elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 23/11/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 2123 del 12/10/2021, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 10/12/2021 con delibera n. 13 e integrato nell'a.s. 2022/2023;
- VISTA** la legge n.107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
1. Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
  2. Il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  3. Il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
  4. Esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
  5. Una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- VISTO** il D.lgs. 62/2017 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della L. 107/2015;
- VISTO** il D.lgs. 66/2017 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della L. 107/2015;
- VISTO** il Documento Indicazioni nazionali e nuovi scenari, elaborato dal Comitato Scientifico Nazionale (CSN), istituito con DM 254/12 per l'attuazione delle Indicazioni nazionali e il "miglioramento continuo dell'insegnamento", emanato dal MIUR con nota n.3645 del 22.02.2018;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza.
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 153 del 1° agosto 2023 - Disposizioni correttive al D.l. n. 182 del 29/12/2020, recante: "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66"

Firmato digitalmente da SARA BARDARO

- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea emanata il 22 maggio 2018, relativa alle Competenze chiave europee per l'apprendimento permanente;
- TENUTO CONTO** degli obiettivi enunciati dall'ONU nell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e, in particolare, dell'ob. 3 "Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età" e dell'ob. 4 "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti";
- TENUTO CONTO** del Piano per l'Inclusione d'Istituto;
- TENUTO CONTO** delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati;
- TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali operanti nel territorio

**EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art.1 comma 14 della legge 13.07.2015, n.107, il seguente

**ATTO INTEGRATIVO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE**

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.03.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
2. Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti.
3. Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali operanti nel territorio, di cui tener conto nella formulazione del Piano sono molteplici tra cui ad esempio i seguenti: partecipazione ai progetti di ampliamento dell'offerta formativa d'istituto e di plesso; attività sportive e agonistiche con esperti atleti e maestri di discipline sportive; attività di formazione per tecniche salvavita, ecc. Le attività e i progetti del Piano, sia curricolari che extracurricolari, saranno direzionati a consolidare e implementare le Competenze di Educazione Civica dei discenti, in continuità alle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati.
4. Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge 107/2015:

**Commi 1-4 (finalità della legge e compiti della scuola):**

- Si lavorerà sulla condivisione della Vision della Scuola, sul miglioramento della procedura di individuazione e inclusione dei casi problematici e alunni con BES, prediligendo una progettazione per competenze fondata sui nodi concettuali delle discipline al fine di personalizzare e individualizzare i percorsi didattici per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali.
- Sulla base del Decreto Ministeriale n. 153 del 1° agosto 2023 si procederà all'adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida.
- Si procederà ad un monitoraggio degli esiti fino al compimento dell'obbligo scolastico, garantendo modalità valutative eque e di tipo formativo, puntando in particolare ad un miglioramento dei risultati delle prove Invalsi a carattere nazionale.
- Si completerà il raccordo sul curriculum verticale d'Istituto, che incentiverà la continuità attraverso la collaborazione e la condivisione di intenti tra i due ordini di scuola.
- Saranno attivati sia i tirocini formativi presso la Scuola Primaria per studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Bergamo e dell'Università Cattolica di Brescia, individuando i tutor formativi all'interno dell'Istituto, sia stage per alunni provenienti dall'ABF di Clusone.
- Sarà mantenuto un rapporto di proficua condivisione di intenti e di prezioso supporto con gli enti locali, con le associazioni presenti sul territorio, con i servizi sociosanitari della Val Seriana e con il CTI.

**Commi 10 e 12 (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti):**

-Saranno attuati i corsi di formazione generale per la sicurezza dei lavoratori rivolti al personale docente e personale Ata dell'istituto.

-Saranno svolti corsi di formazione a personale interno mediante risorse sia del PNRR sia dell'ambito 2.

**Commi 15-16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione alla violenza di genere):**

-Saranno avviate attività di prevenzione e contrasto al bullismo ed il cyberbullismo a scuola a cura del Referente d'istituto, individuato ai sensi della L.71/2017.

**Commi 28-29 e 31-32 (insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione dei docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri):**

-Sarà mantenuto il servizio di mediazione culturale, ancora più importante visto il notevole flusso migratorio che ha portato nel corrente anno scolastico ad un incremento di circa 20 nuovi iscritti.

-Si seguiranno le linee guida ministeriali sull'orientamento nella scuola secondaria di I grado, emanate il 22 dicembre 2022, n. 328, che prevedono 30 ore per ciascuna classe della scuola Secondaria di I grado e un maggiore raccordo con la Secondaria di II grado.

-Sarà attivato il progetto formativo "Sentieri di emozioni e parole: il viaggio del cantastorie", che rappresenta l'evoluzione del progetto precedente "Diario di classe", proposto dai Servizi Sociosanitari della Val Seriana.

Si dispone la seguente modalità organizzativa: il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, con il supporto del Nucleo Interno di Valutazione (N.I.V.), portato all'esame del Collegio Docenti ed in seguito approvato dal Consiglio di Istituto entro la data di inizio della fase delle iscrizioni scolastiche.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Sara Bardaro**

(documento informatico firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)

Firmato digitalmente da SARA BARDARO