



**Istituto  
Comprensivo  
di Leffe**

**Scuola Secondaria di primo grado  
di Leffe**

**Progetto Orientamento**



Leffe, 4/11/2020

---



**“L’orientamento consiste nel mettere un individuo in condizione di prendere coscienza delle sue caratteristiche personali e di svilupparle in vista della scelta degli studi e delle attività personali, con lo scopo di perseguire lo sviluppo della società e la propria crescita personale”**

**(UNESCO – Bratislava, 1970)**

## Suggerimenti dalle *Linee guida nazionali per l'orientamento permanente (2014)*

- ✓ **ORIENTAMENTO** come diritto **PERMANENTE** di ogni persona
  - ✓ Promozione della **CITTADINANZA ATTIVA**
  - ✓ Favorire lo sviluppo di **COMPETENZE** di base e trasversali (*responsabilità, spirito di iniziativa, creatività, imparare ad imparare, problem solving* etc.)
-

La scelta scolastica per i ragazzi di 13-14 anni si configura come non facile, preoccupando sia i ragazzi sia i genitori.



# Obiettivo principale di ogni azione orientativa:

Mettere ogni ragazzo in grado  
di prendere una decisione  
corretta





La scelta dovrebbe rispettare  
le caratteristiche individuali:

**Le attitudini** 

**Le capacità acquisite**

**Gli interessi** 

**Le difficoltà** 

---



## Cosa possono "fare" i genitori



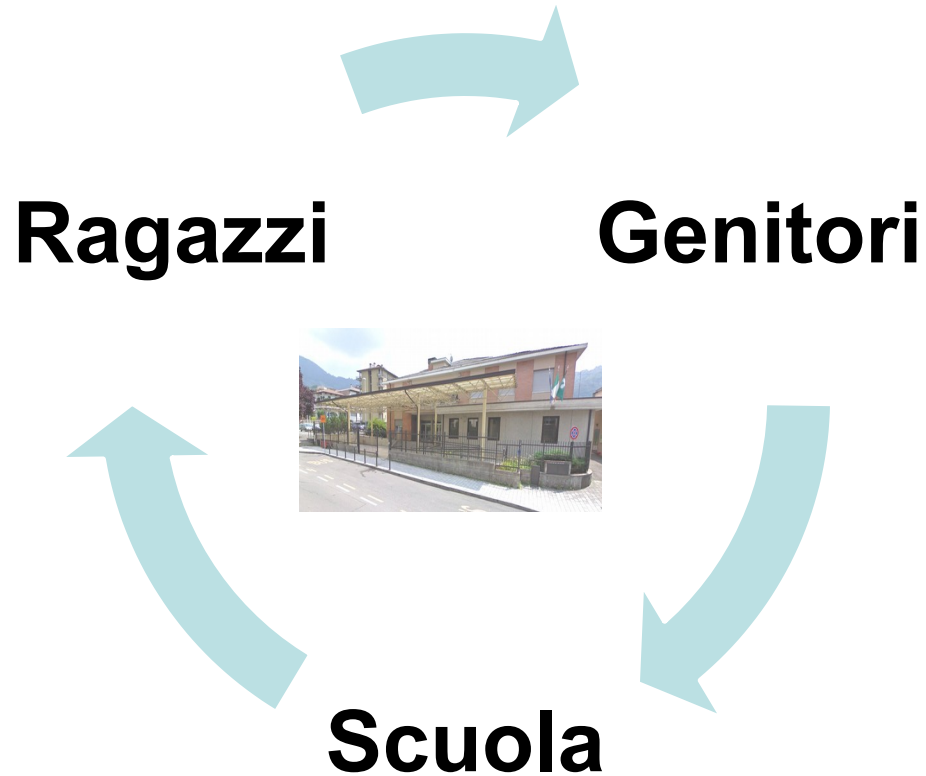
- Osservare il figlio per scoprire i suoi interessi e inclinazioni;
  - ascoltarlo per capire se ha desideri e progetti nel cassetto;
  - Ascoltare le motivazioni della scelta della scuola... (anche i criteri di scelta meno validi possono essere utili per capire i bisogni dei ragazzi);
  - valorizzare le sue potenzialità;
  - capire le motivazioni del consiglio orientativo degli insegnanti;
  - informarsi su quante e quali scuole esistono;
  - seguire l'evoluzione del mondo del lavoro per capirne le esigenze;
  - analizzare insieme le informazioni;
  - sostenerlo, anche se ha scelto una scuola non in linea con le attese genitoriali;
  - accettare un certo margine di errore nella scelta maturata.
-



## **Che cosa possono “evitare” i genitori**

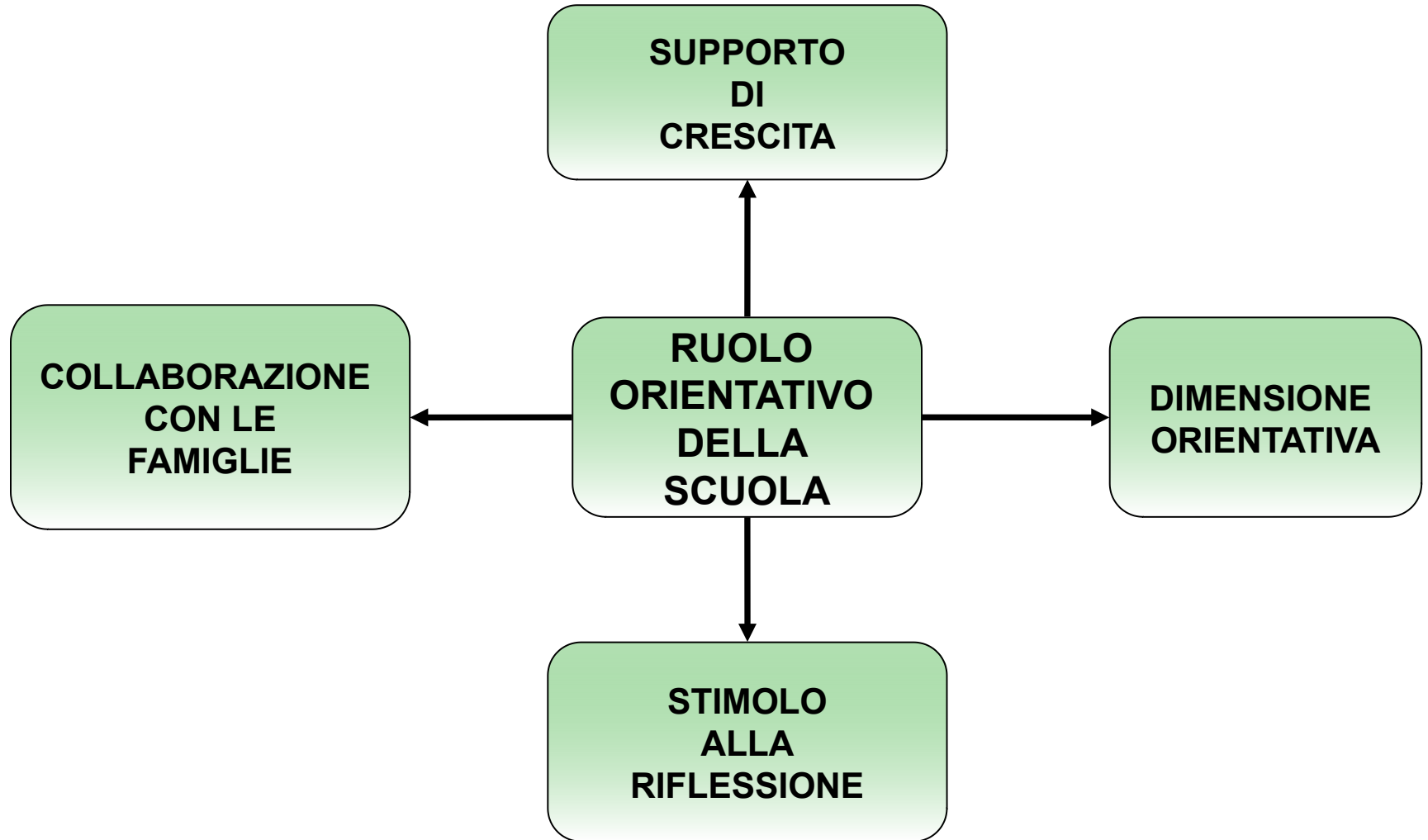
- Ignorare il figlio con l'alibi che tanto la scelta è solo sua
  - comunicargli che la scuola migliore è quella che è già stata scelta per lui;
  - sottolineare sempre i suoi difetti;
  - squalificare il parere dei docenti se contrasta con quello dei familiari;
  - delegare alla scuola le informazioni sugli sbocchi formativi dopo la scuola secondaria di primo grado;
  - dargli delle guide da leggere da solo;
  - «fare tragedie» se sbaglia scuola, dicendo “Te lo avevo detto!”
  - scegliere una scuola in base alle possibilità occupazionali;
-





La scuola concorre nella scelta formulando il **CONSIGLIO ORIENTATIVO.**

---



# il **CONSIGLIO ORIENTATIVO**

è sempre utile:

è vero che gli insegnanti non  
sono infallibili...



... però, per chi  
si allontana troppo  
dal consiglio orientativo,  
aumenta la probabilità  
di incontrare  
un insuccesso  
scolastico



# Uno sguardo sulla scuola



Licei

Istituti Tecnici

Istituti Professionali

Istruzione e Formazione Professionale



# Pregiudizi diffusi

- Il Liceo è la scuola più difficile.
  - Il Liceo è la scuola migliore.
  - Al Liceo vanno gli alunni migliori.
  - Il CFP è la scuola più facile.
  - Il CFP è la scuola peggiore.
  - Al CFP vanno gli alunni peggiori.
-

# Oltre la tentazione delle gerarchie

- Non esiste la scuola migliore, ma esiste la scuola migliore per me.
  - Le varie tipologie di scuola (Liceo, IT, IP, IeFP) si distinguono non per gerarchia, bensì per:
    - Promozione di competenze lavorative specifiche
    - Impronta laboratoriale
    - Aggancio con il territorio
-



## Uno sguardo sul mondo del lavoro

### ALCUNE PREMESSE

- a) Occorre partire dal sé.
  - b) Il mondo del lavoro cambia rapidamente.
  - c) Il lavoro futuro di molti ragazzi non è stato ancora inventato.
-



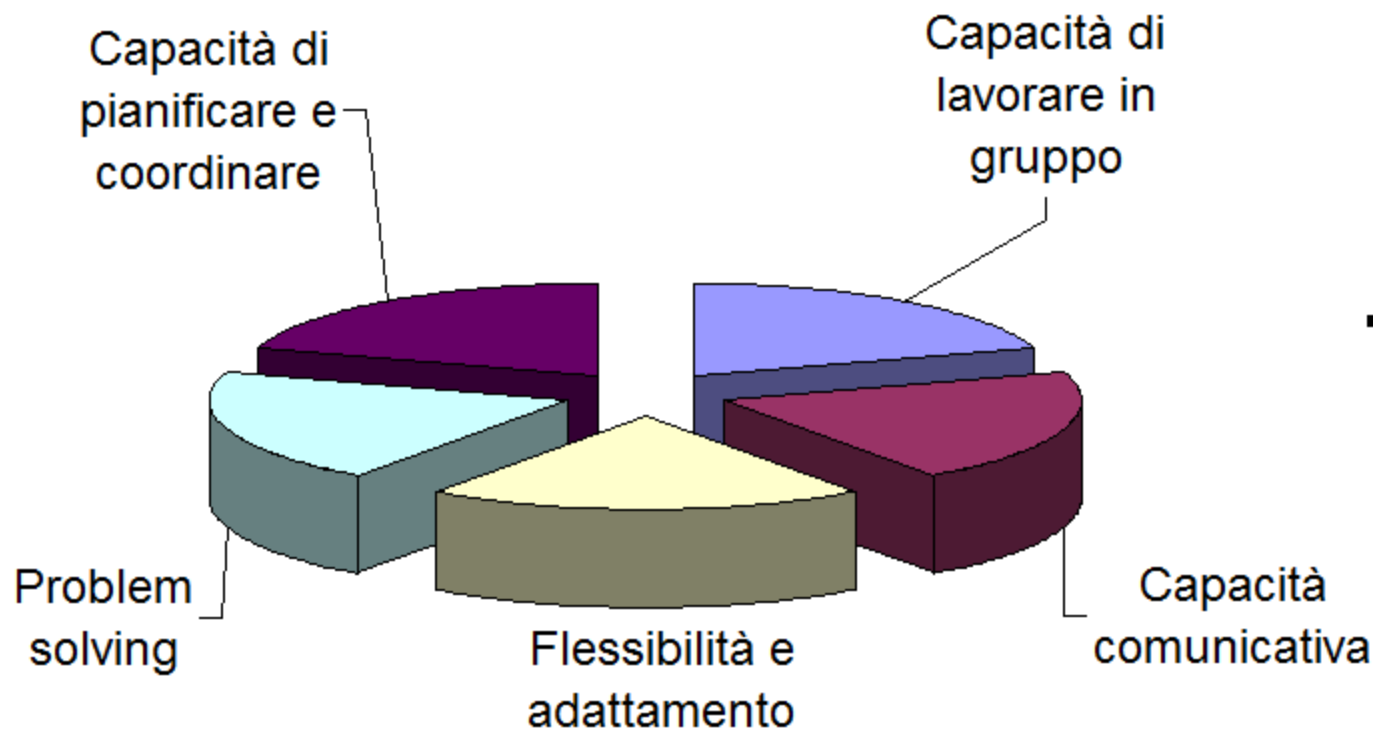
# Uno sguardo sul mondo del lavoro

<b><i>MEGATRENDS</i></b>	<b>CONSEGUENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• GLOBALIZZAZIONE</li><li>• AUTOMAZIONE</li><li>• DIGITALIZZAZIONE</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONOSCENZA DELLE LINGUE STRANIERE</li><li>• PROPENSIONE A SPOSTARSI</li><li>• COMPETENZE TECNICHE E DIGITALI</li></ul>

---



## Competenze richieste dalle aziende

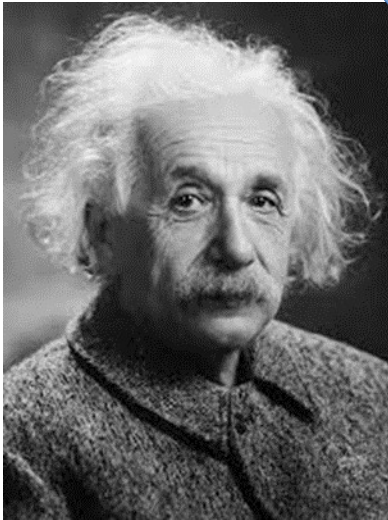




La scuola dovrebbe avere sempre come suo fine che i giovani ne escano **con personalità armoniose, non ridotti a specialisti.**

Questo, secondo me, è vero in certa misura anche per le scuole tecniche, i cui studenti si dedicheranno a una ben determinata professione.

Lo sviluppo dell'**attitudine generale a pensare e giudicare indipendentemente** dovrebbe sempre essere al primo posto, e non l'acquisizione di conoscenze specializzate.



# Cosa offre la scuola?

- ✓ Didattica orientativa
- ✓ Informazione
- ✓ Adesione al progetto *Atlante delle scelte*

*<https://www.atlantedellescelte.it/>*

- ✓ Software *Sorprendo*

*<https://www.sorprendo.net/revolution#/>*

- ✓ PMI Day (webinar)
  - ✓ Consiglio orientativo
-