BGIC853009 - AEF8DB7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001672 - 13/06/2025 - VI.3 - U

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea | Italiadomani

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LEFFE

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI LEFFE
Via Locatelli, 44 – 24026 Leffe (BG) - Tel. 035/731350 - C.F. 90017470163
BGIC853009@istruzione.it - BGIC853009@pec.istruzione.it
www.icleffe.edu.it - Codice univoco per Fatturazione Elettronica: UFUUKA

Oggetto: **LETTERA DI INCARICO DOCENTE PER IL PERCORSO DI POTENZIAMENTO MATEMATICA 5** del progetto finanziato con i Fondi dell'Unione europea – Next Generation EU per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica".
"Una bussola contro la dispersione"
CUP G54D21000590006 – CODICE PROGETTO M4C1I1.4-2024-1322-P-52243

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la Legge n.241 del 07/08/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi" e successive modifiche e integrazioni;
VISTA	la Legge n.59 del 15/03/1997 «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
VISTO	il D.P.R. n.275 del 08/03/1999 «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
VISTO	il D.Lgs. n.165 del 30/03/2001 «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e s.m.i. in particolare l'art.7 comma 6 come integrato e modificato dall'art.32 del D.L. n°223 del 04/07/2006 e l'art.53;
VISTO	il D.Lgs. n.39 del 08/04/2013 «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privai in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della Legge 6 novembre 2012, n.190»
VISTO	il Regolamento UE 2016/679 del 14/04/2016 GDPR (General Data Protection Regulation) «Regolamento generale sulla protezione dei dati»;
VISTO	il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
VISTO	il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*"
VISTO	il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
VISTO	il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

Firmato digitalmente da MARIATERESA AMODIO

BGIC853009 - AEF8DB7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001672 - 13/06/2025 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da MARIATERESA AMODIO

VISTA	nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
VISTO	il Decreto del Ministero dell'Istruzione Prot. 19 del 02/02/2024 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 66.444,66 per la realizzazione degli Interventi;
VISTA	la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. 58542 del 17/04/2024 per i divari, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all'investimento Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica";
VISTE	le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti delibera 15 del 24/09/2024 e Consiglio di Istituto delibera n. 129 del 23/10/2024);
VISTO	il progetto "Una bussola contro la dispersione" presentato in data 02/10/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
PRESO ATTO	che in data 12/10/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
CONSIDERATO	la sottoscrizione del suddetto atto di concessione ne sancisce l'efficacia e che costituisce pertanto formale autorizzazione all'avvio del progetto;
CONSIDERATO	il Piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.) per il triennio scolastico 2022/2025 approvato dagli organi collegiali previsti ed in coerenza con le previsioni del piano stesso
VISTO	il Dispositivo Dirigenziale n.3 del 02/01/2025 per la gestione provvisoria dell'esercizio finanziario 2025;
RICHIAMATO	il decreto di iscrizione a bilancio Prot.n.2726 del 29/11/2024 del finanziamento del progetto in oggetto;
RICHIAMATA	la nomina Prot.n.2729/VI.3 del 29/11/2024 del Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.) e del Responsabile del procedimento degli interventi per la realizzazione degli interventi previsti dall'avviso in oggetto;
VISTO	la Determina Dirigenziale n.41 prot. n. 186/VI.3 del 21/01/2025, con la quale si è avviata la procedura selettiva di PERCORSI DI MENTORING, ORIENTAMENTO E POTENZIAMENTO;
CONSIDERATO	che la realizzazione del suddetto progetto prevede prestazioni specifiche di esperti specialisti in possesso di idonei requisiti da selezionare in via prioritaria tra il personale interno all'Istituto, in subordine interno all'Amministrazione stessa e in terzo luogo tra il personale esterno;
VISTO	il Dispositivo Dirigenziale n.3 del 02/01/2025 per la gestione provvisoria dell'esercizio finanziario 2025;
VISTO	l'avviso di procedura selettiva per PERCORSI DI MENTORING, ORIENTAMENTO E POTENZIAMENTO prot.187/VI.3 del 21/01/2025;
CONSIDERATA	la necessità di definire con il Dirigente Scolastico le date del percorso in oggetto;
VISTO	il verbale e il prospetto delle istanze pervenute prot.379/VI.3 del 07/02/2025;
VISTA	la graduatoria pubblica con prot.n.381/VI.3 del 07/02/2025;
ATTESTATO	che non sono presenti reclami nei termini di legge;
VISTA	la comunicazione di rinuncia da parte della docente Palombo Laura prot. n. 1592/VI.3 del 06/06/2025;
CONSIDERATO	che il docente individuato presta servizio presso il nostro Istituto
VISTA	la disponibilità del suddetto docente

CONFERISCE

l'incarico per il percorso di POTENZIAMENTO MATEMATICA 5

- al docente **Marinelli Giulio** per 1 percorsi per un numero complessivo di 10 ore, ed un compenso di € 79,00 al lordo Stato delle ritenute a carico del dipendente da assoggettare alle ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico del dipendente e agli oneri a carico dell'Amministrazione secondo le norme vigenti (IRPEF, IRAP, INPDAP, INPS) come da istruzioni operative iniziali: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 66/2023) prot.141549 del 07/12/2023;

BGIC853009 - AEF8DB7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001672 - 13/06/2025 - VI.3 - U

Attività e compiti richiesti per l'assolvimento degli incarichi

Il docente è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti.
Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e altre metodologie specifiche e innovative).
Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.
Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
L'esperto inoltre:

✓ Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo e ne concorda l'esecuzione con il Dirigente Scolastico;

✓ Partecipa agli incontri previsti per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;

✓ Svolge gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;

✓ Partecipa all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei modulo/moduli riferiti al suo incarico;

✓ Predispone il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione che è parte integrante del suo incarico;

✓ Provvede alla stesura di una dettagliata **relazione finale**.

Durata, luogo e orario di svolgimento dell'incarico

1. L'impegno orario previsto per ciascuna figura è dettagliatamente descritto nelle tabelle precedenti;

2. L'incarico dovrà essere espletato nell'ambito dei plessi dell'Istituto in coerenza con le indicazioni programmatiche generali di cui alle note ministeriali ed europee ed alle disposizioni di attuazione specifiche di cui all'avviso/decreto all'avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322-P-52243 – Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica". *"Una bussola contro la dispersione"*

3. Le attività dovranno essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

4. Le suddette attività **dovranno essere svolte al di fuori dell'orario d'obbligo** senza esonero dal servizio, e debitamente documentate secondo il cronoprogramma definito, con firma all'interno del Portale Futura di ogni ora rendicontata.

Compensi

A fronte degli incarichi sopra esposti sarà corrisposto, fino al massimo dell'impegno orario previsto, un compenso orario di € 79,00 al Lordo Stato, omnicomprensivo di oneri e ritenute, come da Progetto presentato M4C1I1.4-2024-1322 "Una bussola contro la dispersione".

I compensi descritti saranno liquidati alla conclusione delle attività in proporzione alle ore svolte non oltre il limite massimo stabilito, al ricevimento dei fondi da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, sulla base di quanto effettivamente svolto.
In ogni caso la liquidazione sarà subordinata al raggiungimento del target e degli indicatori di progetto riportati nell'accordo di concessione, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Mariateresa Amodio
(documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)

Per accettazione:
data 14/06/2025 firma Marinelli Giulio

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO IL D.S. DOTT.SSA MARIATERESA AMODIO
IL REFERENTE DEL PROCEDIMENTO ASS. AMM.VA CABRINI SILVIA

Firmato digitalmente da MARIATERESA AMODIO