BGIC853009 - AEF8DB7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002251 - 29/10/2024 - VI.3 - U
BGIC853009 - AEF8DB7 - REGISTRO DETERMINE - 0000010 - 29/10/2024 - DETERMINE - U

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI LEFFE
Via Locatelli, 44 – 24026 Leffe (BG) - Tel. 035/731350 - C.F. 90017470163
BGIC853009@istruzione.it - BGIC853009@pec.istruzione.it
www.icleffe.edu.it - Codice univoco per Fatturazione Elettronica: UFUUKA

Oggetto: **DETERMINA DIRIGENZIALE AVVIO PROCEDURA SELETTIVA PER REPERIMENTO TUTORS PERCORSO DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI – LINEA DI INTERVENTO A**
del progetto finanziato con i Fondi dell'Unione europea – Next Generation EU per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", per la realizzazione dell'avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).
"Stem, Coding e Multilinguismo: possibilità e opportunità per tutti"
CUP G54D23003950006 – CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-31513

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la Legge n.241 del 07/08/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi" e successive modifiche e integrazioni;
VISTA	la Legge n.59 del 15/03/1997 «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
VISTO	il D.P.R. n.275 del 08/03/1999 «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
VISTO	il D.Lgs. n.165 del 30/03/2001 «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e s.m.i. in particolare l'art.7 comma 6 come integrato e modificato dall'art.32 del D.L. n°223 del 04/07/2006 e l'art.53;
VISTO	il D.Lgs. n.39 del 08/04/2013 «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privai in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della Legge 6 novembre 2012, n.190»
VISTO	il Regolamento UE 2016/679 del 14/04/2016 GDPR (General Data Protection Regulation) «Regolamento generale sulla protezione dei dati»;
VISTO	il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
CONSIDERATA	la Circolare n.2 del 11/03/2008 del Ministro per le Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione Dipartimento della Funzione Pubblica riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa;
VISTO	il regolamento UE n. 2020/852 del 18/06/2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" e, in particolare, l'articolo 17;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Firmato digitalmente da FABIO ALBERTI

BGIC853009 - AEF8DB7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002251 - 29/10/2024 - VI.3 - U
BGIC853009 - AEF8DB7 - REGISTRO DETERMINE - 0000010 - 29/10/2024 - DETERMINE - U

Firmato digitalmente da FABIO ALBERTI

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;

VISTO l'art.1 commi 548-554 della Legge n. 197 del 29/12/2022 in materia di rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 184 del 15/09/2023 di adozione delle Linee guida per le discipline STEM;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il progetto "Stem, Coding e Multilinguismo: possibilità e opportunità per tutti" inoltrato in data 06/02/2024 per l'attuazione del suddetto avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) e successive istruzioni operative di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 132935 del 15/11/2023;

CONSIDERATO che la realizzazione del suddetto progetto prevede prestazioni specifiche di esperti specialisti in possesso di idonei requisiti;

VISTO l'atto di concessione assunto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito al Prot. n. 32781 del 28/02/2024 e sottoscritto dal Coordinatore dell'Unità di Missione a seguito di verifica di conformità del progetto presentato;

VISTE le deliberazioni di adozione del progetto di cui all'avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), del Collegio docenti n. 30 del 26/01/2024 e del Consiglio di Istituto n. 104 del 31/01/2024;

CONSIDERATO il Piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.) per il triennio scolastico 2022/2025 approvato dagli organi collegiali previsti ed in coerenza con le previsioni del piano stesso

RICHIAMATA la nomina Prot.n.833 del 10/04/2024 del Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.) e del Responsabile del procedimento degli interventi per la realizzazione degli interventi previsti dall'avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) ed integrazione prot.n.2177/Vi.3 del 23/10/2024;

RICHIAMATO il decreto di iscrizione a bilancio Prot.n.648 del 13/03/2024 del finanziamento del progetto in oggetto;

VISTO il Programma annuale predisposto per l'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 101 del 31/01/2024;

CONSIDERATO che la realizzazione del suddetto progetto prevede necessariamente prestazioni specifiche di Tutors d'Aula in possesso di idonei requisiti da selezionare in via prioritaria tra il personale interno all'Istituto, in subordine interno all'Amministrazione stessa (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29/11/2007) e in terzo luogo tra il personale esterno;

DETERMINA N.10 PROT.N.2251/VI.3 DEL 29/10/2024

- di avviare le procedure sopra descritte per le figure di TUTORS necessarie alla realizzazione dei progetti sopra descritti come da bando Prot.n.2252/VI.3 del 29/10/2024;
- di pubblicare, per le motivazioni espresse in premessa, appositi avvisi di selezione interni rivolti al personale dell'Istituto, e in assenza di candidature, di emanare ulteriori avvisi di selezione pubblici per il personale esterno con ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29/11/2007 o, in alternativa, alla stipula di contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30/03/2001, n. 165;
- il principio di selezione per il conferimento degli incarichi è quello della professionalità valutata sulla base del curriculum vitae presentato dai candidati;
- di assumere l'incarico di responsabile del procedimento ai sensi della Legge n. 241/1990;
    - l'importo orario a lordo di tutte le ritenute ed oneri a carico dell'Istituto è di € 34,00 orarie lordo stato per la figura di Tutor

- di imputare la spesa complessiva prevista per la fornitura di cui trattasi al Capitolo di Spesa A.3.19 PNRR - M4C1I3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI- POTENZIAMENTO STEM E MULTILINGUISMO - DM 65/2023 "Stem, Coding e Multilinguismo: possibilità e opportunità per tutti" CUP G54D23003950006 – CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-31513

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito di questa Istituzione Scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Fabio Alberti
(documento informatico firmato digitalmente
a i sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)

BGIC853009 - AEF8DB7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002251 - 29/10/2024 - VI.3 - U
BGIC853009 - AEF8DB7 - REGISTRO DETERMINE - 0000010 - 29/10/2024 - DETERMINE - U

Firmato digitalmente da FABIO ALBERTI

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO DOTT. ALBERTI FABIO
IL REFERENTE DEL PROCEDIMENTO DSGA GUALDI GIUSEPPINA