BGIC853009 - AEF8DB7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001275 - 27/05/2024 - VI.3 - U
BGIC853009 - AEF8DB7 - REGISTRO DETERMINE - 0000075 - 27/05/2024 - DETERMINE - U

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI LEFFE
Via Locatelli, 44 – 24026 Leffe (BG) - Tel. 035/731350 - C.F. 90017470163
BGIC853009@istruzione.it - BGIC853009@pec.istruzione.it
www.icleffe.edu.it - Codice univoco per Fatturazione Elettronica: UFUUKA

Oggetto: **DETERMINA DIRIGENZIALE ASSEGNAZIONE CORSO SULLA METODOLOGIA CLIL**
del progetto finanziato con i Fondi dell'Unione europea – Next Generation EU per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", per la realizzazione dell'avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).
"Stem, Coding e Multilinguismo: possibilità e opportunità per tutti"
CUP G54D23003950006 – CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-31513

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la Legge n.241 del 07/08/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi" e successive modifiche e integrazioni;
VISTA	la Legge n.59 del 15/03/1997 «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
VISTO	il D.P.R. n.275 del 08/03/1999 «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
VISTO	il D.Lgs. n.165 del 30/03/2001 «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e s.m.i. in particolare l'art.7 comma 6 come integrato e modificato dall'art.32 del D.L. n°223 del 04/07/2006 e l'art.53;
VISTO	il D.Lgs. n.39 del 08/04/2013 «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privai in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della Legge 6 novembre 2012, n.190»
VISTO	il Regolamento UE 2016/679 del 14/04/2016 GDPR (General Data Protection Regulation) «Regolamento generale sulla protezione dei dati»;
VISTO	il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
VISTI	i Contratti Collettivi Nazionali comparto scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018, il 06/12/2022 e il 18/01/2024;
CONSIDERATA	la Circolare n.2 del 11/03/2008 del Ministro per le Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione Dipartimento della Funzione Pubblica riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa;
VISTO	il regolamento UE n. 2020/852 del 18/06/2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" e, in particolare, l'articolo 17;

Firmato digitalmente da SARA BARDARO

BGIC853009 - AEF8DB7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001275 - 27/05/2024 - VI.3 - U
BGIC853009 - AEF8DB7 - REGISTRO DETERMINE - 0000075 - 27/05/2024 - DETERMINE - U

Firmato digitalmente da SARA BARDARO

VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;
VISTO	l'art.1 commi 548-554 della Legge n. 197 del 29/12/2022 in materia di rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
VISTO	il Decreto Ministeriale n. 184 del 15/09/2023 di adozione delle Linee guida per le discipline STEM;
VISTO	l'art.1 comma 7 lettera a) della Legge n. 107 del 13/07/2015 in materia di valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;
VISTO	l'art.16-ter del Decreto Legislativo n. 59 del 13/04/2017 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti;
VISTO	il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
VISTO	il progetto "Stem, Coding e Multilinguismo: possibilità e opportunità per tutti" inoltrato in data 06/02/2024 per l'attuazione del suddetto avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) e successive istruzioni operative di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 132935 del 15/11/2023;
CONSIDERATO	che la realizzazione del suddetto progetto prevede prestazioni specifiche di esperti specialisti in possesso di idonei requisiti;
VISTO	l'atto di concessione assunto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito al Prot. n. 32781 del 28/02/2024 e sottoscritto dal Coordinatore dell'Unità di Missione a seguito di verifica di conformità del progetto presentato;
VISTE	le deliberazioni di adozione del progetto di cui all'avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), del Collegio docenti n. 30 del 26/01/2024 e del Consiglio di Istituto n. 104 del 31/01/2024;
CONSIDERATO	il Piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.) per il triennio scolastico 2022/2025 approvato dagli organi collegiali previsti ed in coerenza con le previsioni del piano stesso
RICHIAMATA	la nomina Prot.n.833 del 10/04/2024 del Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.) e del Responsabile del procedimento degli interventi per la realizzazione degli interventi previsti dall'avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);
RICHIAMATO	il decreto di iscrizione a bilancio Prot.n.648 del 13/03/2024 del finanziamento del progetto in oggetto;
VISTO	il Programma annuale predisposto per l'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 101 del 31/01/2024;
VISTA	la richiesta dei preventivi emessa dall'Istituto prot.941/VI.3 del 22/04/2024 ai seguenti centri di formazione: - La Scuola SPA- Brescia (BS) - Formazione su Misura-Mondadori Education SPA- Milano (MI) - Casa Editrice La Tecnica della Scuola- Catania (CT)
VALUTATA	la validità dei preventivi pervenuti dai centri di formazione: - La Scuola SPA- Brescia (BS) prot.1028/VI.3 del 02/05/2024; - Formazione su Misura-Mondadori Education SPA- Milano (MI) prot.1065/VI.3 del 08/05/2024; - Casa Editrice La Tecnica della Scuola- Catania (CT) prot.1101/VI.3 del 10/05/2024;
VISTO	il prospetto comparativo che è parte integrante del presente decreto;

BGIC853009 - AEF8DB7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001275 - 27/05/2024 - VI.3 - U
BGIC853009 - AEF8DB7 - REGISTRO DETERMINE - 0000075 - 27/05/2024 - DETERMINE - U

Firmato digitalmente da SARA BARDARO

DETERMINA N.75 PROT. N.1275/VI.3 DEL 27/05/2024

di procedere mediante affidamento diretto del seguente servizio:

ASSEGNAZIONE CORSO SULLA METODOLOGIA CLIL D.M.65/2023

Valore della procedura pari a: € 4.880,00 + € 1.171,00 (costi indiretti) per un totale di € 6.051,20 (IVA ESENTE)

Alla Ditta "FORMAZIONE SU MISURA" -MONDADORI EDUCATION SPA-20123 Milano (MI) P.IVA:03261490969 in quanto i prodotti possiedono tutti i requisiti previsti dalla legge ed hanno un prezzo congruo ed economicamente vantaggioso, come di seguito esplicitato

Criteri e modalità

Priorità ambiti d'indagine:
1. Convenzioni CONSIP
2. **MEPA**
3. Mercato libero

Tipo procedura:
- Per affidamenti di importo inferiore a € 40.000,00:
1) Ordine affidamento diretto (Convenzioni Consip/MEPA)
2) Ordine affidamento diretto (Mercato Libero) previa indagine di mercato
3) **Ordine affidamento diretto previa consultazione di tre/cinque operatori economici**

Scelta del contraente – criterio:
a) Prezzo più basso
b) **Offerta congrua ed economicamente più vantaggiosa**

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito di questa Istituzione Scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Sara Bardaro
(documento informatico firmato digitalmente
a i sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO PROF.SSA BARDARO SARA
IL REFERENTE DEL PROCEDIMENTO A.A. MANCINO GIANVITO