

I.C. Lefte a.s. 2019/20

Progetti per la scuola primaria:

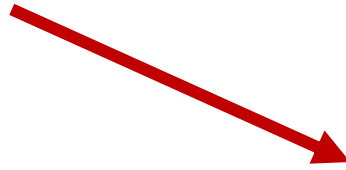
Mi muovo, gioco e sto bene!

The English club



Progetto motorio

Le attività motorie e sportive
possono essere considerate
risorse educative
fondamentali nell'ambito
delle Scienze
dell'Educazione.



Il loro contributo ha un valore formativo
che si connette a quello delle altre
discipline scolastiche nel favorire
l'apprendimento, la socializzazione e la
maturazione della personalità degli
alunni.

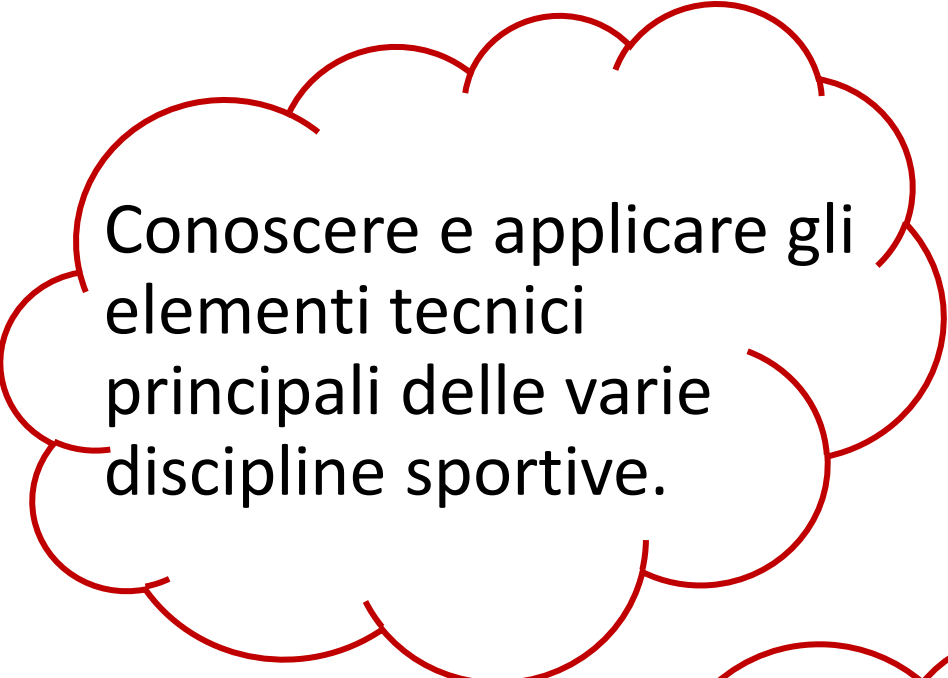
Obiettivi

Acquisire il valore delle regole, in particolare nei giochi di squadra

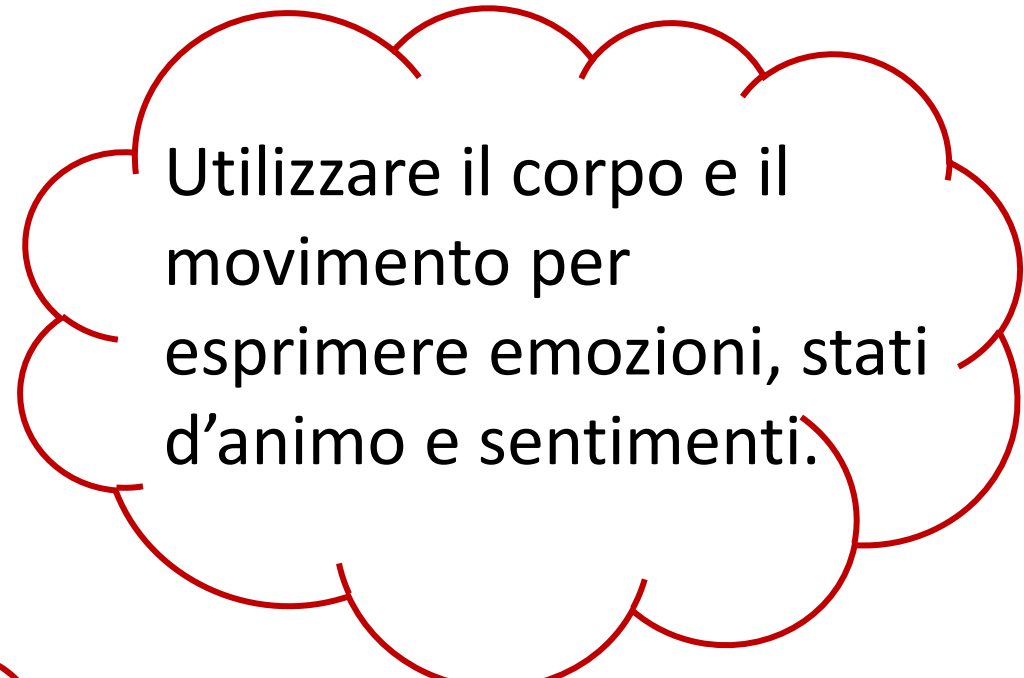
Sviluppare la capacità di iniziativa personale

Sviluppare le capacità coordinative

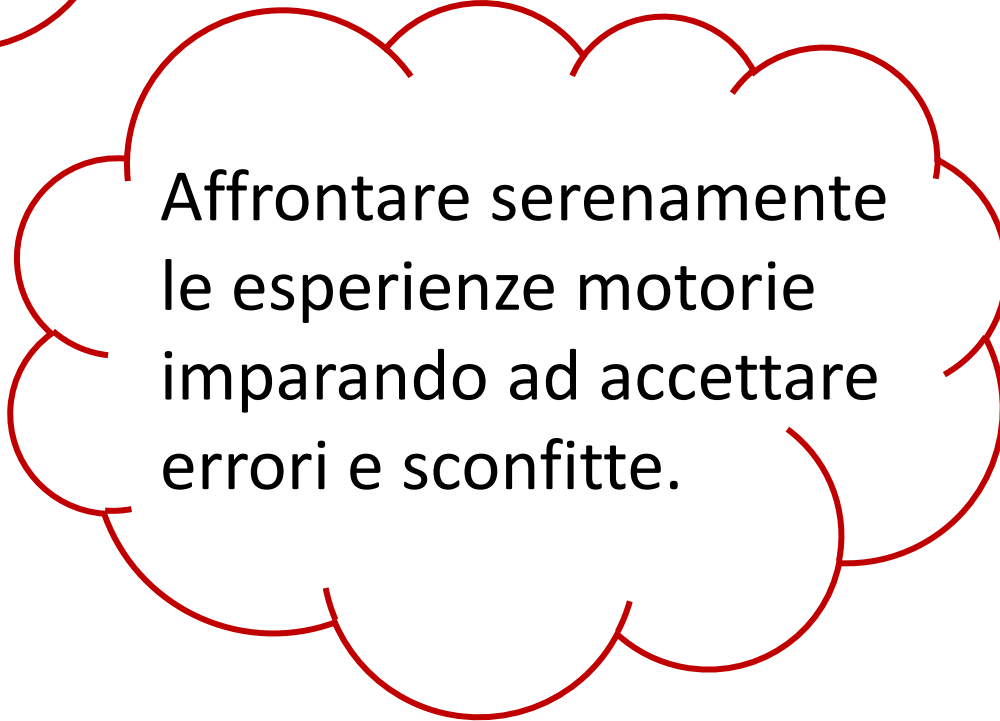
Conoscere meglio sé stessi e le proprie capacità e potenzialità



Conoscere e applicare gli elementi tecnici principali delle varie discipline sportive.



Utilizzare il corpo e il movimento per esprimere emozioni, stati d'animo e sentimenti.



Affrontare serenamente le esperienze motorie imparando ad accettare errori e sconfitte.

Metodologie

Le modalità di organizzazione del lavoro all'interno del singolo intervento possono essere:

- Attività individuali
- Attività per gruppi
- Attività collettive



Tali attività vengono proposte attraverso vari stili di insegnamento:

- Scoperta guidata
- Libera esplorazione
- Problem-solving
- Assegnazione dei compiti

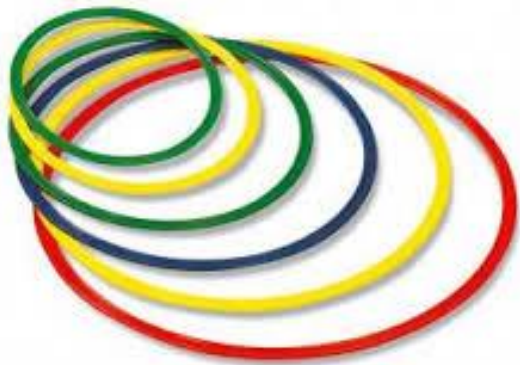
Attività proposte e materiale utilizzato

Giochi di gruppo e di squadra principalmente con l'uso della palla.



Percorsi di coordinazione generale con ostacoli, cerchi, coni, materassi.

Esercizi e giochi ritmici con cerchi, corde, palline e basi musicali.



Classi coinvolte e durata del progetto

L'intervento coinvolge le classi seconde, terze e quinte del plesso della Scuola Primaria di Leffe da gennaio a maggio 2020, con incontri settimanali di un'ora ciascuno per un totale di 18 ore.



Progetto lingua inglese

L'insegnamento dell'inglese come lingua straniera nella scuola primaria rappresenta un aspetto importante che negli ultimi decenni ha coinvolto molti Paesi dell'Unione Europea



Avere la possibilità di **imparare una lingua straniera come l'inglese**, quando è più facile assimilare i concetti in maniera immediata e naturale, **significa dare a un bambino strumenti utili per il suo futuro.**

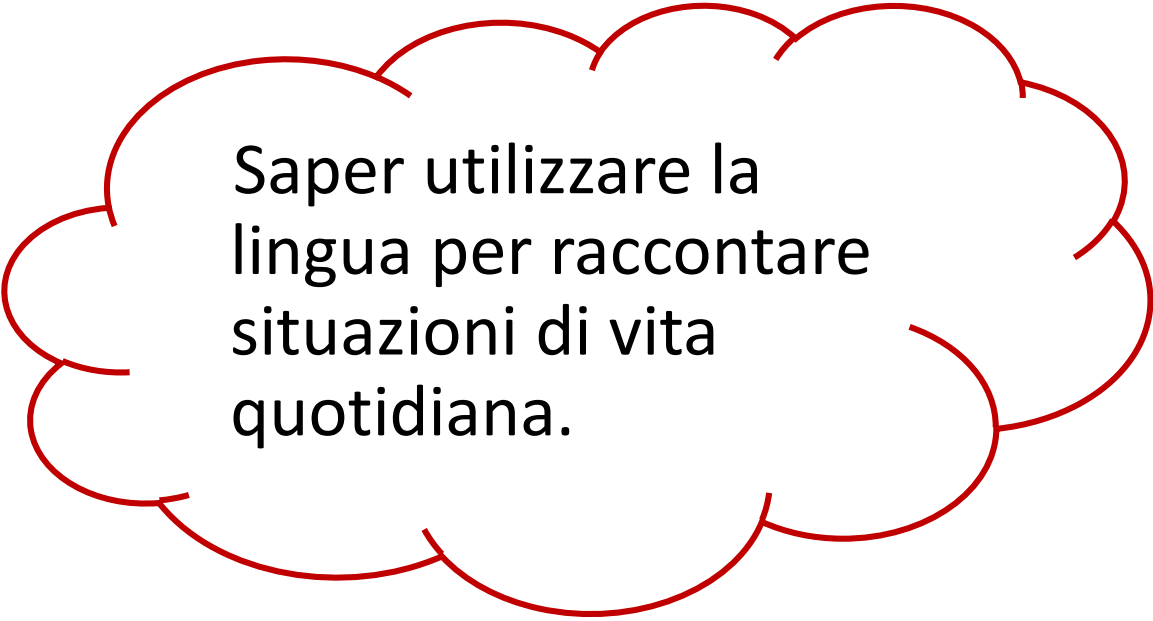
Obiettivi

Sviluppare abilità comunicative


Scrivere brevi testi e brevi didascalie

Essere in grado di leggere e comprendere:
una storia a fumetti,
brevi racconti ed il testo di una canzone


Individuare alcuni elementi culturali appartenenti alla lingua inglese.



Saper utilizzare la
lingua per raccontare
situazioni di vita
quotidiana.



Saper comprendere
brevi filmati e
canzoni



Sviluppare la capacità
di interagire con i
compagni

Metodologie

All'interno del singolo intervento verranno svolte maggiormente attività individuali e collettive, verrà però dedicato del tempo anche ad attività individuali



Tali attività vengono proposte attraverso varie metodologie didattiche

- **Cooperative learning.** Esso si rivolge alla classe come insieme di persone che collaborano, in vista di un risultato comune, lavorando in piccoli gruppi.
- **Role playing.** La simulazione dei comportamenti e degli atteggiamenti adottati generalmente nella vita reale.
- **Circle time.** I partecipanti si dispongono in cerchio, con un conduttore che ha il ruolo di sollecitare e coordinare il dibattito entro un termine temporale prefissato.

Attività proposte e materiale utilizzato

Lettura di fiabe e fumetti

Giochi educativi
(memory e altri word
games tramite
flashcards,



Visione di materiale multimediale
(cartoni animati, video musicali)



Classi coinvolte e durata del progetto

- L'intervento è rivolto alle classi terze del plesso della Scuola Primaria di Leffe. Gli incontri settimanali, di un'ora ciascuno, si terranno da gennaio a maggio 2020 per un totale di 17 ore.

